



Für Klassenstufe 10

Zinn – Rohstoff der Zukunft? (Geographie)



Bildrechte: Jens Kugler

Von Zinnsoldaten über Teller hin zu schönen Pokalen – oft findet man **ZINN** in Museen oder Vitrinen der Großeltern. Doch auch im Alltag begegnet uns dieser Rohstoff an vielen verschiedenen Stellen – meist ohne, dass wir es bemerken.

Wozu wird Zinn heute verwendet, wie wird es abgebaut und verarbeitet?
Welche Schwierigkeiten birgt dieser Rohstoff – für jeden einzelnen von uns?
Und löst Recycling wirklich alle Probleme?



Lehrplanbezüge:

- **Geographie (WB 2 Rund um die Bodenschätze Sachsens)**
 - Lagerstätten (früher und heute), Bedeutung (Industriezweige), Herausbildung (Standortfaktoren)

Kosten:

| | |
|--------------------------------|----------------|
| Bergwerksführung + Vertiefung: | nach Absprache |
| Rohstoff-Seminar TIN CAN: | nach Absprache |

Zeitumfang und Ablauf:

1. **Besuch des Besucherbergwerkes (unter Tage, ca. 1,5h):**

Führung mit Fokus auf Thema ZINN (Lagerstättenmerkmale, Bildung von Zinn, Abbaumethoden und Entwicklung der Zinngrube im Laufe der Zeit, Bedeutung für die Region)

2. **Vertiefung mit Museumskoffer TIN CAN (über Tage, ca. 1,5h):**

Merkmale und Eigenschaften des Elements, Verwendung im Laufe der Zeit, aktuelle Problemfragen, eigenes Konsumverhalten

- ❖ *Eine Buchung der TIN CAN im Rahmen eines Rohstoff-Seminars (mind. 90 Min) am eigenen Schulstandort ist auf Anfrage möglich.*

